



## **Název ŠVP: Technická zařízení budov, 36-45-M/01**

Platnost: od 01. 09. 2010

Název a adresa školy: Střední škola technických oborů, Havířov- Šumbark, Lidická 1a/600, příspěvková organizace

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj

### **Dodatek č. 1**

S platností od 1. 9. 2011

### **Úprava obsahu vyučovacího předmětu Seminář z matematiky, 4. ročník.**

Vzhledem k obsahu Katalogu požadavků k maturitní zkoušce z matematiky bylo upuštěno od rozšíření o kapitoly Diferenciální počet a Integrovaný počet.

Tento obsah byl původně zvolen s cílem zvýšit schopnost žáků uspět při studiu na VŠ. Prioritou se však v této době stala příprava žáků ke společné části maturitní zkoušky, takže celý časový prostor Semináře z matematiky je věnován systematickému opakování a přípravě na testový způsob této zkoušky.

**Školská rada byla seznámena se změnami v ŠVP dne 3. 3. 2011**

V Havířově dne 22. 6. 2011

.....  
ředitel školy

### **Dodatek č. 2**

S platností od 1. 9. 2012

### **Zavedení volitelného předmětu Cvičení z matematiky.**

Vzhledem k výsledkům společné části maturitní zkoušky z matematiky vznikla potřeba zintenzivnění její přípravy, a to ve volitelném předmětu Cvičení z matematiky, který bude žákům nabídnut s dotací 1 hodina týdně. Zavedení tohoto předmětu bylo umožněno díky projektu EU peníze středním školám, konkrétně v šabloně IV/1 Individualizace výuky pro rozvoj matematické gramotnosti žáků středních škol.

Pozornost bude věnována všem tématům v souladu s ŠVP předmětu Matematika s ohledem na Katalog požadavků společné části maturitní zkoušky z matematiky.

Přednostně bude tedy obsah předmětu věnován důslednému vysvětlování základních matematických dovedností, jejich systematickému opakování, budou předkládány v nových souvislostech středoškolské matematiky. Žáci budou vedeni ke zvládnutí testového způsobu zkoušky, nicméně nebude upuštěno od logického zdůvodňování jednotlivých kroků.

### **Zavedení volitelného předmětu Cvičení z českého jazyka a literatury.**

Tento vyučovací předmět, který bude vyučován v rámci projektu „EU peníze středním školám“, šablony I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků středních škol, je volitelný předmět, který má prohloubit u žáků dovednosti funkčního čtení. Žáci zde budou vedeni k rozvoji čtenářských dovedností, efektivnímu vyhledávání informací a k jejich kritickému vyhodnocování.

Dalším záměrem vyučovacího předmětu je rozšířit aktivní slovní zásobu žáků a zlepšit jejich vyjadřovací schopnosti, zvýšit úroveň písemných projevů žáků, a to jak po stránce obsahové, stylistické, tak i gramatické.

Šablona bude realizována formou skupinové výuky a zaměřena na méně nadané žáky oborů ukončených maturitní zkouškou. Cílem skupinové výuky je dorovnat nevýhody rodinného prostředí žáků, rozvíjet u nich jazykové a komunikační dovednosti, a to na takové úrovni, aby mohli úspěšně složit maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury. Pozornost bude věnována rozvoji celého spektra jazykových, literárních a stylistických dovedností dle platného ŠVP.

### **Zavedení volitelného předmětu Cvičení z Anglického jazyka.**

Vzhledem ke skutečnosti, že z cizího jazyka budou od školního roku 2012/2013 postupně povinně maturovat všichni žáci maturitních oborů vznikla potřeba zintenzivnění jazykové přípravy, a to ve volitelném předmětu Cvičení z Anglického jazyka. Tento předmět bude žákům nabídnut od školního roku 2012/2012 s celkovou dotací 1 hodina týdně. Zavedení tohoto předmětu bylo umožněno díky projektu EU peníze středním školám, konkrétně v šabloně II/1 - Individualizace výuky cizích jazyků.

Pozornost bude věnována všem tématům v souladu s ŠVP předmětu Anglický jazyk s ohledem na Katalog požadavků společné části maturitní zkoušky z Anglického jazyka.

Přednostně bude tedy obsah předmětu věnován důslednému vysvětlování základních jazykových pravidel, získání potřebných jazykových kompetencí a dovedností včetně jejich systematického opakování. Žáci budou vedeni ke zvládnutí všech částí maturitní zkoušky, tj. didaktického testu včetně jeho poslechové části, slohové práce a ústní zkoušky.

Veškerá příprava bude odpovídat požadavkům úrovně B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a nižší úrovni maturitní zkoušky z jazyků.

V nižších ročnících studia bude výuka zaměřena na méně nadané žáky studijních oborů, kteří by si měli zejména rozšířit aktivní slovní zásobu, zlepšit vyjadřovací schopnosti, zvýšit úroveň písemného projevu, a to jak po stránce obsahové, stylistické, tak i gramatické. Absolvování cvičení pomůže srovnat úroveň těchto žáků s ostatními a umožní jim vytvořit základ pro pozdější úspěšné složení maturitní zkoušky.

### **Školská rada byla seznámena se změnami v ŠVP dne 27. 2. 2012**

V Havířově dne 31.8.2012

.....  
ředitel školy